

Утверждено:
 приказом № 86
 от «15.08» 2019 г.
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №400» г.о. Самара
 Е.А. Стецок

**Комплексно-тематическое планирование
 образовательной деятельности
 для детей 3 –4 лет
 (вторая младшая группа)
 на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «Я и детский сад»	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада. Знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей друг с другом. Познакомить детей с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (адаптация)	Выставка «Моя любимая игрушка»
	2. «Мои друзья»	Способствовать формированию детского коллектива. Закрепить знания о том, что в группе есть девочки и мальчики, у них может быть веселое и грустное настроение. Закреплять знание имен детей группы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Досуг «Как я рад, как я рад, что пришел в детский сад»
	3. «Наш любимый детский сад»	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	
	4. «Кто заботится о нас в детском саду»	Рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закрепить знание их имен и отчества. Познакомить с работой повара. Познакомить с работой мед.сестры и врача. Познакомить с работой прачечной.	Экскурсия по детскому саду
Октябрь	1. Осень	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.	Праздник «Осень»

Утверждено:
 приказом № _____
 от « ____ » _____ 2019 г.
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 400» г.о. Самара
 _____ Е.А. Стецюк

**Комплексно-тематическое планирование
 образовательной деятельности
 для детей 3 –4 лет
 (вторая младшая группа)
 на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «Я и детский сад»	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада. Знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей друг с другом. Познакомить детей с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (адаптация)	Выставка «Моя любимая игрушка»
	2. «Мои друзья»	Способствовать формированию детского коллектива. Закрепить знания о том, что в группе есть девочки и мальчики, у них может быть веселое и грустное настроение. Закреплять знание имен детей группы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Досуг «Как я рад, как я рад, что пришел в детский сад»
	3. «Наш любимый детский сад»	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	
	4. «Кто заботится о нас в детском саду»	Рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закрепить знание их имен и отчества. Познакомить с работой повара. Познакомить с работой мед.сестры и врача. Познакомить с работой прачечной.	Экскурсия по детскому саду
Октябрь	1. Осень	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.	Праздник «Осень»

	2.	«Овощи»	Расширять и обобщать знания детей об овощах (название, внешний вид, вкус) через разные виды деятельности.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
		«Сад. Фрукты»	Способствовать формированию представлений детей о растениях сада. Закреплять знание названий и внешнего вида фруктов. Формирование обобщающего понятия фрукты.	
	4.	«Витамины» Мониторинг	Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания об овощах и фруктах, учить определять их на вкус. Заполнение карт развития детей	Презентация «Что растет в саду» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
	Ноябрь	1.	«Домашние животные»	Закреплять знания о домашних животных и их детенышах. Учить рассматривать картину, называть персонажи и действия, понимать причинно-следственные связи. Уточнить знание названий детенышей животных в единственном и множественном числе.
2.		«Домашние птицы»	Сформировать у детей представления о домашних птицах; содействовать развитию творческих познавательных способностей. Закрепить знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей)	Книжка-малышка «Загадки про домашних птиц»
3.		«Дикие животные»	Сформировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	Выставка «Животные леса»
4.		«Лесные птицы»	Способствовать формированию представлений детей о лесных птицах	Инсценировка «Где обедал воробей»
Декабрь	1.	«Здравствуй зимушка зима»	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	Книжка-самоделка «Зимние чудеса»
	2.	«Зимние развлечения»	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Досуг «Зимние забавы»
	3.	Новый год	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организация всех видов детской деятельности (игровой,	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)

	4.		коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний праздник
Январь	1.	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения.	
	2.	«Вспомним елку»	Активизировать впечатления от праздника. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Учить выражать свои мысли в связанных высказываниях. Побуждать вспомнить новогодние стихи, читать их, передавая интонации радости, восхищения.	Прощание с елкой
	3.	«Зоопарк»	Закрепить название диких животных. Дать элементарные представления о животных жарких стран.	
	4.	«Одежда»	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие одежда.	
Февраль	1.	«Обувь и головные уборы»	Познакомить с обобщающими понятиями головные уборы и обувь.	
	2.	«Посуда»	Познакомить с обобщающим понятием посуда. Учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам. Закреплять умение называть основные цвета.	
	3.	«Я и папа»	Уточнять знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким культуру поведения. Способствовать формированию первичных гендерных представлений.	Создание альбома с изображением военных
	4	«Мебель. Квартира»	Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающие понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать	Макет «Моя комната»
Март	1.	«Я и мама»	Способствовать формированию образа «Я». Развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать любовь к маме. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта
	2.	«Дорожная безопасность»	Способствовать формированию представлений детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения. Дать элементарные представления о	Досуг «Красный, желтый, зеленый» Просмотр кукольного театра

			дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.	детей подготовительной группы.
	3.	«Транспорт»	Уточнить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия транспорт.	
	4.	«Опасности вокруг нас»	Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям.	
Апрель	1.	«Здоровье надо беречь»	Закрепить знания о частях тела и их функциях, о том, как беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболел.	
	2.	Весна	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	Презентация «Весна»
	3.	«Деревья, кусты, цветы»	Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года. Уточнить знание названий отдельных растений. Продолжать формировать интерес к природе.	
	4.	«Комнатные растения» Мониторинг	Закреплять знание названий комнатных растений. Продолжать учить различать части растения (стебель, листья, цветок). Заполнение карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
Май	1.	«Труд взрослых»	Способствовать формированию знаний детей о профессиях. Закрепить знания о профессиях воспитателя, повара, дворника, шофера; предметах, необходимых им для работы.	Книжка-самоделка «Загадки и стихи о профессии»

	2.	Международный день семьи	Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3.	«Наш город»	Способствовать формированию представлений о родном городе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, в том числе городского, правилами поведения в городе; воспитывать любовь к своей малой родине.	
	4.	Лето	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Утверждено:
 приказом № 86
 от 14.09.2019 г.
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 400» г.о. Самара
 Е.А. Стецок

**Комплексно-тематическое планирование
 образовательной деятельности
 для детей 4 –5 лет
 (средняя группа)
 на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «Я и детский сад»	<p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада.</p> <p>Уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Закрепить представления о деятельности детей в детском саду.</p> <p>Продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Воспитывать уважение к труду работников детского сада.</p> <p>Уточнить правила поведения на занятиях.</p> <p>Знакомить детей с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей друг с другом.</p> <p>Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p>	Праздник «День знаний»
	2. «Мой родной город»	<p>Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях.</p> <p>Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детский сад, парки, цирк и т.д.)</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Приобщать дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.</p> <p>Воспитывать любовь, привязанность к родному городу и людям живущим в нём.</p>	Досуг «Как я рад, как я рад, что пришел в детский сад»
	3. «Мы теперь в средней группе»	<p>Дать представления о новом статусе детей: они уже воспитанники средней группы.</p> <p>Закрепить знания о помещениях детского сада и сотрудниках ДОУ (повара).</p> <p>Воспитывать уважение к труду работников кухни.</p> <p>Ввести в словарь детей слова: котел, противень, друшлаг.</p> <p>Закрепить употребление названий некоторых блюд, слов: повар, плита.</p>	
	4. «Кто заботится о нас в детском»	<p>Продолжать знакомить с трудом сотрудников детского сада.</p>	Экскурсия по детскому саду

Утверждено:
 приказом № _____
 от « ____ » _____ 2019 г.
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 400» г.о. Самара
 _____ Е.А. Стецюк

**Комплексно-тематическое планирование
 образовательной деятельности
 для детей 4 –5 лет
 (средняя группа)
 на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «Я и детский сад»	<p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада.</p> <p>Уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Закрепить представления о деятельности детей в детском саду.</p> <p>Продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Воспитывать уважение к труду работников детского сада.</p> <p>Уточнить правила поведения на занятиях. Знакомить детей с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребёнка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей друг с другом.</p> <p>Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p>	Праздник «День знаний»
	2. «Мой родной город»	<p>Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях.</p> <p>Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детский сад, парки, цирк и т.д.)</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Приобщать дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.</p> <p>Воспитывать любовь, привязанность к родному городу и людям живущим в нём.</p>	Досуг «Как я рад, как я рад, что пришел в детский сад»
	3. «Мы теперь в средней группе»	<p>Дать представления о новом статусе детей: они уже воспитанники средней группы.</p> <p>Закрепить знания о помещениях детского сада и сотрудниках ДОУ (повара).</p> <p>Воспитывать уважение к труду работников кухни.</p> <p>Ввести в словарь детей слова: котел, противень, друшлаг.</p> <p>Закрепить употребление названий некоторых блюд, слов: повар, плита.</p>	
	4. «Кто заботится о нас в детском»	<p>Продолжать знакомить с трудом сотрудников детского сада.</p>	Экскурсия по детскому саду

		саду»	Рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закрепить знание их имен и отчеств. Знакомить с трудом работников прачечной. Воспитывать желание облегчить их труд.	
Октябрь	1.	«Осень наступила»	Закреплять знания об осенних явлениях природы (листопад), признаки наступившей осени. Дать представление о необходимости одеваться по погоде.	Праздник «Осень»
	2.	«Дары осени»	Закреплять знания об овощах, фруктах и грибах (внешний вид, вкус). Учить определять овощи на ощупь через разные виды деятельности. Закреплять знания об осени как времени заготовок овощей и фруктов на зиму. Дать представление о ядовитых грибах.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	3.	«Осенние витамины»	Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Уточнить знания о полезных продуктах.	
	4.	«Что бывает осенью» Мониторинг	Систематизировать знания об осени, её периодах, подготовке растений и животных к зиме. Закрепить представление о пользе прогулок для здоровья. Заполнение карт развития детей	Презентация «Что растёт в саду» Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Ноябрь	1.	«Домашние животные»	Познакомить с особенностями поведения домашних животных, рассказать как заботится о них человек. Закрепить знание названий детенышей домашних животных.	Макет «Ферма»
	2.	«Животные средней полосы»	Закрепить представление о диких животных наших лесов (внешний вид, повадки, питание, способы передвижения). Закрепить знание названий детенышей животных. Познакомить с образом жизни диких животных, впадающих в спячку и ведущих активный образ жизни.	Выставка «Животные леса»
	3.	«Зоопарк»	Закреплять знания о животных жарких стран. Закреплять знание названий детенышей животных, закреплять умение соотносить названия животных с их детенышами. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.	Инсценировка «Где обедал воробей»
	4.	«Какие еще бывают животные?»	Дать представление о лягушке, ящерице, черепахе(внешний вид, способ передвижения, повадки). Побуждать не бояться животных, но не трогать их без необходимости.	
Декабрь	1.	«Здравствуй, зимушка - зима»	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке	Книжка самоделка «Зимние чудеса»

			детского сада)	
	2.	«Зимние развлечения»	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Досуг «Зимние забавы»
	3.	Новый год	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)
	4.			Новогодний праздник
Январь	1.	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения.	
	2.	«Вспомним елку»	Активизировать впечатления от праздника. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Учить выражать свои мысли в связанных высказываниях. Побуждать вспомнить новогодние стихи, читать их, передавая интонации радости, восхищения.	Прощание с елкой
	3.	«Что нас окружает»	Познакомить со свойствами дерева и металла. Познакомить со свойствами стекла и ткани. Дать первоначальное представление о процессе пошива.	
	4.		Побуждать делать выводы на основе простейших опытов.	
Февраль	1.	«Нам на улице не страшно»	Расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора.	
	2.	«Человек и его здоровье»	Закреплять представление о труде врача. Воспитывать уважение к людям, которые заботятся о нашем здоровье. Дать первоначальное представление о внешнем облике человека, частях тела, лица, об органах чувств и их роли.	
	3.	«Наша армия»	Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представления о родах войск, защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Воспитывать уважение к людям военных профессий.	Создание альбома с изображением военных
	4.	«Моя семья»	Закрепить знания о ближайших родственниках, об обязанностях ребенка по дому.	

			Обобщить представления: семья – это все, кто живет с ребенком вместе. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи, желание заботиться о них.	
Март	1.	«Наши мамы»	Закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать её. Воспитывать желание доставлять радость, делать приятное близким. Воспитывать чувство любви и уважения к маме.	Праздник 8 Марта
	2.	«Кто работает на транспорте»	Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Учит выделять различные виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Уточнить представления о труде водителя. Уточнить представления об автомобиле, его частях. Дать первоначальное представление о правилах безопасного поведения в транспорте.	Досуг «Красный, желтый, зеленый» Просмотр кукольного театра детей подготовительной группы
	3.	«Пернатые друзья»	Обобщить представления о зимующих и перелетных птицах. Закреплять знания о домашних птицах и их детенышах. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.	
	4.	«Опасные предметы»	Уточнить представления об опасных предметах, правилах обращения с ними и хранения. Закрепить привычку класть вещи на своё место. Закрепить правила безопасного поведения в быту. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям.	
Апрель	1.	«Мы любим спорт»	Закрепить представление о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.	
	2.	«Этот загадочный космос»	Дать представление о космических полётах, первом космонавте - гражданине России Ю.Гагарине. Воспитывать гордость за страну-первооткрывателя космического пространства.	
	3.	«Весна шагает быстрыми шагами»	Познакомить с признаками весны. Закреплять представления об изменениях в природе весной. Отражение впечатлений о весне в различных видах художественной деятельности.	Презентация «Весна»

	4.	«Неделя пожарной безопасности» Мониторинг	Способствовать формированию знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Май	1.	«День Победы»	Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам.	Праздник, посвященный Дню Победы
	2.	«Насекомые»	Продолжать знакомить детей с миром насекомых, познакомить с их разнообразием, развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.	Выставка детских работ
	3.	«Город и село»	Познакомить с понятиями города и села. Закрепить представления о различиях города и села.	
	4.	«Скоро лето»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				



86

08

2019 г.

Заведующий МБДОУ
в Самарском Детский сад № 400» г.о. Самара
Е.А. Стецок

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
для детей 5 –6 лет
(старшая группа)
на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «Вот и лето прошло!» «День знаний»	Способствовать формированию первичных представлений и положительное отношение к процессу обучения. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний»
	2. «Мой родной город»	Закрепить представление о родном городе. Приобщать дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитывать любовь, привязанность к родному городу и людям живущим в нём.	Целевая прогулка
	3. «Мы теперь в старшей группе»	Дать представление о новом статусе детей: они уже воспитанники старшей группы. Закрепить знания о помещениях детского сада и сотрудниках ДОУ. Способствовать формированию нравственных качеств, предоставив возможность проявлять социальную активность.	Книжка-самоделка «Правила поведения в группе»
	4. «Как живут люди в сёлах и деревнях»	Закрепить знания о различиях города и села, сельскохозяйственных специальностях. Прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции. Расширить представления детей о труде на огороде, систематизировать познания по теме «Овощи» и «Фрукты». Уточнить представления о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, способах их использования в пищу. Продолжать формировать обобщенное	Совместная работа детей и родителей по обновлению стенда «Ешьте много фруктов будете здоровы!»

Утверждено:
 приказом № _____
 от « ____ » _____ 2019 г.
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 400» г.о. Самара
 _____ Е.А. Стецюк

**Комплексно-тематическое планирование
 образовательной деятельности
 для детей 5 –6 лет
 (старшая группа)
 на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «Вот и лето прошло!» «День знаний»	Способствовать формированию первичных представлений и положительное отношение к процессу обучения. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний»
	2. «Мой родной город»	Закрепить представление о родном городе. Приобщать дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитывать любовь, привязанность к родному городу и людям живущим в нём.	Целевая прогулка
	3. «Мы теперь в старшей группе»	Дать представление о новом статусе детей: они уже воспитанники старшей группы. Закрепить знания о помещениях детского сада и сотрудниках ДОУ. Способствовать формированию нравственных качеств, предоставив возможность проявлять социальную активность.	Книжка-самоделка «Правила поведения в группе»
	4. «Как живут люди в сёлах и деревнях»	Закрепить знания о различиях города и села, сельскохозяйственных специальностях. Прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции. Расширить представления детей о труде на огороде, систематизировать познания по теме «Овощи» и «Фрукты». Уточнить представления о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, способах их использования в пищу. Продолжать формировать обобщенное	Совместная работа детей и родителей по обновлению стенда «Ешьте много фруктов будете здоровы!»

			представление о домашних животных. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о них человека.	
Октябрь	1.	«Откуда хлеб пришёл?»	Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	
	2.	«Золотая осень»	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	3.	«Лес» Мониторинг	Обобщать знания детей о дарах леса, познакомить с правилами поведения в лесу. Углубить представления о растениях, развивать интерес к растительному миру. Заполнение карт развития детей	Изготовление детьми игрушек для малышей. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	4.	«Главный город России» День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Дружат дети всей Земли»
Ноябрь	1.			
	2.	«Берегите свое здоровье»	Уточнить представление о том, что такое здоровье и как сберечь его. Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий физкультурой и спортом)	Открытый день здоровья
	3.	«Кругосветное путешествие»	Дать понятие о том, что на нашей планете много разных континентов, стран и народов. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. Познакомить с глобусом и картой, разнообразием животного и растительного	

			мира.	
	4.	«Дикие животные»	<p>Формировать представления детей о повадках диких животных в условиях их жизни, элементарные сведения о взаимосвязи животных с их средой обитания.</p> <p>Уточнить названия детёнышей диких животных.</p> <p>Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой (медведь, белка, заяц, ёж, лиса).</p> <p>Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.</p>	Выставка детских работ
Декабрь	1.	«Наконец пришла зима!»	<p>Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель.</p> <p>Закрепить знания о свойствах снега.</p>	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	2.	«Моя семья»	<p>Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях.</p> <p>Дать представление о родословной.</p> <p>Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи.</p>	
	3.	«Новый год у ворот»	<p>Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах.</p> <p>Дать понятие о народной традиции.</p> <p>Формировать чувство сопричастности к своему народу.</p>	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей).
	4.		<p>Закрепить правила пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.</p>	Праздник Новый год
Январь	1.	Зимние каникулы	<p>Художественное творчество по впечатлениям от праздника</p>	Прощание с елкой
	2.	«Зимние забавы»	<p>Познакомить детей с зимними забавами.</p> <p>Расширять представления о зиме.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.</p>	Развлечение «Зимние забавы»
	3.	«Что нас окружает?»	<p>Способствовать закреплению умений правильно называть предметы рукотворного мира.</p> <p>Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета) и понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.</p>	Встреча с народными умельцами
	4.		<p>Закрепить свойствами различных материалов (ткань, бумага, стекло, металл, кожа, дерево).</p> <p>Познакомить со свойствами современных материалов (резина, поролон, пластмасса).</p> <p>Развивать любознательность.</p>	Выставка детского творчества
Февраль	1.	«Опасности вокруг нас»	<p>Закреплять у детей представление об опасных предметах и ситуациях для жизни и здоровья.</p> <p>Познакомить с правилами пожарной безопасности.</p>	

	2.	«Человек и его здоровье»	Уточнить представления о внешнем облике человека, частях тела, лица. Закрепить знание об органах чувств, их роли. Формирование представления о строении человека (кости, кровь, кожа, сердце).	Коллаж
	3.	День защитника Отечества	Закреплять знания о родах войск, службе в армии. Рассказать о людях прославивших нашу страну в годы войны, о том, как мы чтим их память. Воспитывать уважение к людям военных профессий.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества
	4.	«Имена и фамилии»	Познакомить детей со значением их имен, имен их родителей, объяснить понятия имя, отчество, фамилия. Уточнить знание детьми имен, отчеств и фамилий своих родственников. Объяснить образование фамилий. Закрепить представление о своей гендерной принадлежности.	
	Март	1.	«Мамин праздник»	Закреплять знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам.
2.		«Транспорт»	Закрепить знания об обобщающем понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Уточнить представление о труде людей на транспорте. Закрепить знание о поведении в общественном транспорте и на улице.	
3.		«Вода-волшебница»	Дать знание о значении воды в жизни человека, растений и животных, о формах ее существования (жидкое, твердое, газообразное). Уточнить знания о водных обитателях.	
4.		«Перелётные птицы»	Уточнить и расширять представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период: дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении, развивать интерес к жизни птиц.	
Апрель	1.	«Россия богата талантами»	Воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу.	Выставка детских работ
	2.	«Этот загадочный Космос»	Дать представление о космических полётах, первом космонавте - гражданине России Ю.Гагарине. Воспитывать гордость за страну-первооткрывателя космического пространства. Познакомить с символикой созвездий.	Экскурсия в библиотеку

	3.	«Кладовая Земли»	<p>Формировать первоначальные представление о внутреннем содержании земли.</p> <p>Развивать интерес к разнообразным природным ресурсам.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к земле и её ресурсам.</p>	<p>День Земли — 22 апреля</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
	4.	<p>Неделя пожарной безопасности и ЧС</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p>Знакомство с работой службы спасения – МЧС.</p> <p>Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.</p> <p>Заполнение карт развития детей</p>	<p>Встреча с представителем пожарной охраны.</p> <p>Викторина «Что, где, когда?»</p> <p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка</p>
Май	1.	«День Победы»	<p>Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою родину в годы войны, как хранят память о них.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы</p>
	2.	«Насекомые»	<p>Продолжать знакомить детей с миром насекомых, познакомить с их разнообразием, развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.</p>	<p>Выставка детских работ</p>
	3.	«Цветы»	<p>Способствовать формированию знаний о мире растений, цветов и их свойствах.</p> <p>Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасное творение природы.</p>	<p>Викторина «Знаешь ли ты цветы»</p>
	4.	«Безопасность на природе»	<p>Знакомить детей с правилами поведения на природе: во время грозы, пожара.</p> <p>Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	<p>Экологическая тропа</p>
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				



2019 г.

г.о. Самара
Е.А. Стецюк

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
для детей 6 – 7 лет
(подготовительная к школе группа)
на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «День знаний»	Уточнить представления о «Дне знаний», начале занятий в школе. Обобщить представления о том, как люди получают информацию. Дать первоначальное представление о Конвенции о правах ребенка и праве на образование. Способствовать пониманию, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование. Формировать представление о книге как источнике знаний.	Праздник «День знаний»
	2. «Мой город»	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.	Целевая прогулка к достопримечательностям, прилегающей к детскому саду территории. Развлечение «Люблю родное Поволжье»
	3. «Что растет в саду и в поле»	Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, их значении для всего живого. Рассказать о сообществах «Сад» и «Поле». Дать знания о разных видах садов. Закрепить представление о труде людей в сельском хозяйстве.	
	4. «Царство растений и травы» (охрана природы)	Закрепить знания о растениях леса и луга. Дать знания о сообществах «Лес» и «Луг». Рассказать о разновидностях леса. Формировать представление о лесе как экосистеме. Дать представление об опасности лесных пожаров и мерах предосторожности.	
Октябрь	1. «Откуда хлеб пришёл?» (профессия хлебороб)	Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых,	

Утверждено:
 приказом № _____
 от « ____ » _____ 2019 г.
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 400» г.о. Самара
 _____ Е.А. Стецюк

**Комплексно-тематическое планирование
 образовательной деятельности
 для детей 6 – 7 лет
 (подготовительная к школе группа)
 на 2019-2020 учебный год**

Месяц/неделя	Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1. «День знаний»	Уточнить представления о «Дне знаний», начале занятий в школе. Обобщить представления о том, как люди получают информацию. Дать первоначальное представления о Конвенции о правах ребёнка и праве на образование. Способствовать пониманию, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование. Формировать представление о книге как источнике знаний.	Праздник «День знаний»
	2. «Мой город»	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.	Целевая прогулка к достопримечательностям, прилегающей к детскому саду территории. Развлечение «Люблю родное Поволжье»
	3. «Что растет в саду и в поле»	Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, их значении для всего живого. Рассказать о сообществах «Сад» и «Поле». Дать знания о разных видах садов. Закрепить представление о труде людей в сельском хозяйстве.	
	4. «Царство растений и травы» (охрана природы)	Закрепить знания о растениях леса и луга. Дать знания о сообществах «Лес» и «Луг». Рассказать о разновидностях леса. Формировать представление о лесе как экосистеме. Дать представление об опасности лесных пожаров и мерах предосторожности.	
Октябрь	1. «Откуда хлеб пришёл?» (профессия хлебороб)	Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых,	

			бережное отношение к хлебу.	
	2.	«Золотая осень»	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	3.	Путешествие по климатическим зонам России Мониторинг	Познакомить с растительностью разных климатических зон России: тундры, тайги, средней полосы, степи, пустыни. Закрепление знаний названий растений, произрастающих на территории нашей области. Рассказать о Красной книге Самарского края. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях. Заполнение карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
	4.	«Главный город России»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.	
Ноябрь	1.	День народного единства	Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	
	2.	«Здоровье – главная ценность»	Закрепить представление о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными приемами самомассажа. Учить оказывать себе элементарную помощь, самостоятельно следить за своим здоровьем. Закрепить знание о необходимости питаться полезными продуктами.	Викторина «Будь здоров!»
	3.	«Разные страны и разные народы»	Расширять представление о разных странах и их месте на карте Земли. Дать знания о различиях народов России и Земли.	
	4.	«День матери»	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»
Декабрь	1.	«Труд людей»	Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессиях родителей. Закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, на	Викторина «Путешествие в мир профессий»

			транспорте, в строительстве, в торговле. Дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве.	
	2.	«Раньше и теперь»	Познакомить с историей одежды, мебели, посуды и других предметов. Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа и страны.	
	3.	Новый год	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие о народной традиции. Формировать чувство сопричастности к своему народу. Закрепить правила пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей) Праздник Новый год
	4.			
Январь	1.	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2.	«Зимние забавы»	Познакомить детей с зимними забавами. Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	Развлечение «Зимние забавы»
	3.	«Декоративно-прикладное искусство России»	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Встреча с народными умельцами Выставка детского творчества
	4.			
Февраль	1.	Зима	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	2.	«Дикие животные и их охрана»	Обобщить представления о диких животных разных широт, их приспособление к среде обитания. Закреплять знания о приспособлении животных к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью животных.	

	3.	«День рождения Российской армии»	<p>Расширение представлений детей о Российской армии.</p> <p>Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества
	4.	«Имя и гражданство»	<p>Объяснить значение понятий имя, отчество, фамилия, когда ими пользуются.</p> <p>Закрепить знания детей о том, что обозначают их имена.</p> <p>Дать представление, что все живущие в России люди являются ее гражданами.</p> <p>Право на имя и гражданство закреплено в Конвенции о правах ребенка.</p> <p>Формировать понимание своей принадлежности к гражданам России.</p>	
Март	1.	Международный женский день	<p>Закреплять знания о труде мамы дома и на работе.</p> <p>Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам.</p>	Праздник 8 Марта
	2.	«Внимание, дорога!»	<p>Уточнить знание значения некоторых дорожных знаков.</p> <p>Уточнить знание о том, что в городе все движение подчиняется особым правилам.</p> <p>Обобщить представление о труде сотрудников ДПС.</p>	
	3.	«Вода и воздух»	<p>Закрепить знания о свойствах воздуха и воды и их роли в жизни живых организмов.</p> <p>Дать представление об использовании ветра и воды человеком.</p> <p>Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды.</p>	
	4.	Неделя детской книги	<p>Формировать представление о труде создателей книг.</p> <p>Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.</p> <p>Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.</p> <p>Обобщить представления о творчестве Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Конашевича, Е.Чарушина.</p> <p>Побуждать находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников-иллюстраторов.</p>	<p>Конкурс чтецов</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Совместное мероприятие с библиотекой</p>

Апрель	1.	Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе.	Развлечение «Веселые старты» (с участием родителей)
	2.	«День космонавтики»	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятие космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой. Способствовать формированию чувства гордости за первенство России в освоении космоса.	День космонавтики - 12 апреля
	3.	Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	День Земли — 22 апреля Выставка детского творчества
	4.	Неделя пожарной безопасности и ЧС Мониторинг	Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Заполнение карт развития детей	Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?». Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Май	1.	«День Победы»	Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам.	Праздник, посвященный Дню Победы
	2.	Международный день семьи	Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеалогического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	3.	«Конвенция о правах ребенка»	Обобщить и систематизировать знания о Конвенции о правах ребенка (семья, имя и гражданство, образование, медицинская помощь, отдых).	

			Формировать чувство причастности к своему народу.	
	4.	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 - ый класс.	Экскурсия в школу Праздник «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				